

MATERIA RELIGIONE

CLASSE IV B CAT

a.s.2023- 24

Docente Prof. Ssa DANNI FRANCA

PREMESSA METODOLOGICA

Sono stati prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in un'esperienza relazionale come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento – apprendimento, per sviluppare- quanto più possibile- autonomia e responsabilità.

Sono stati implementati il ricorso al registro elettronico, al libro di testo in formato *e book* in condivisione sulla LIM con la classe e l'utilizzo di numerosi contributi digitali che hanno arricchito e completato la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, testimonianze, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si è rivelato utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo; è stata prioritaria la valutazione costante dell'interazione tra allievi e docente; l'utilizzo della classe virtuale di *classroom* ha permesso la condivisione di materiali, di indicazioni, di relazioni dei ragazzi (vantaggi della dematerializzazione: si lavora in modo più efficiente, i dati sono coerenti, raggiungibili e non vengono duplicati, si risparmia carta, le comunicazioni sono state più immediate ed efficaci).

PROGRAMMA SVOLTO

1. Fede e ragione

La persona in unità psicosomatica: dal sentimento religioso alla fede.

Atteggiamenti davanti all'idea di Dio (fede, agnosticismo, deismo, indifferentismo, ateismo debole- pratico- teorico)

Prove classiche dell'esistenza di Dio.

In dialogo con i maestri del sospetto (Marx, Freud, Nietzsche) Presentazione pensiero e confutazione.

Religioni, Rivelazioni. Caratteri di una fede autentica

Valutazione: test a risposta multipla

2. Fede scienza

Storia di un rapporto possibile:

(Paganesimo e panteismo; ebraismo cristianesimo e razionalità del cosmo; realismo critico; Aristotele e metodo speculativo; fine *ipse dixit*; Galilei e il metodo scientifico; fisica aristotelica e metodo galileiano; Gs "*Fermati o sole*" (esegesi e fondamentalismo biblico); Galilei in tribunale;

"*Dialogo sui massimi sistemi*"; Can. Settele; Concilio Vaticano II; Commissione di studio interdisciplinare sul Caso Galilei (1992); "*Noi ricordiamo: una riflessione sulla Shoah*"; Caso Galilei oggi (discussione).

Visone Documentario "*Galilei. Scienza e fede*" (Rai, il tempo e la storia, A. Prosperi); fede scienza (ottocento-novecento);

Cosmologia biblica; caratteri positivismo. Darwin "*L'origine della specie*" 1859; Esegese Gn 1-3 fissismo, creazione, evoluzione, teologia, deismo, teismo, anima, coscienza, giusnaturalismo e monoteismi.

Evoluzionismo e leggi; fissismo e creazionismo; la ripresa del dialogo, fede scienza oggi; le sfide interdisciplinari.

Prof. Marco Bersanelli (premio internazionale) lectio magistralis: "Creazione ed espansione dell'universo" 26.2.2023

Valutazione: test a risposta multipla

3. Fede e morale

Principi – ambiti - criteri di discernimento - concezione del peccato - Il male nelle diverse religioni; peccato veniale/mortale (condizioni, pag.156) e diritto.

4. **Nuovi Movimenti Religiosi** (classificazione M. Introvigne) valutazione teologica; il servizio anti sette della polizia di stato; fondamentalismi, Caratteri (Siva, Appleby, Almond); lavori di gruppo, esposizione alla classe di un movimento a scelta (sito CESNUR, caratteristiche, classificazione e schema, diffusione, valutazione critica degli studenti)

5. In preparazione alla visita "I grandi maestri del Barocco e Caravaggio" (iconologia/iconografia; "Ecce Homo"; caratteri del Barocco e della Controriforma; tre fasi del Barocco)

6. **Religioni orientali** Buddhismo (storia, correnti, regole morali) confronto Buddhismo/cristianesimo (dolore, oltre vita, desideri); Induismo (teologia e fasi storiche, antropologia; Gandhi, *satyagraha*, induismo moderno, sistema delle caste, Anjezë Gonxhe Bojaxhiu Madre Teresa e i paria)

7. PATHS - Sviluppo del pensiero critico negli Istituti Tecnici e Professionali.

1 LEZIONE: percorso di etica "l'etica non è altro che il tentativo razionale di indagare su come vivere meglio», Savater; "Etica per un figlio " Fernando Savater; lettura consigliata; presentazione del progetto: obiettivi, materiali; *brainstorming*

2 LEZIONE: etica e morale, pag. 153; allievi han messo per iscritto i pensieri destinati al proprio figlio.

3 LEZIONE Cos'è il male? *brainstorming* Il male negli universi religiosi e filosofici; Platone, Aristotele e Tommaso; PAG 153 E SS

4 LEZIONE stadi di sviluppo della coscienza secondo A. Kohlberg (livello pre-convenzionale, convenzionale, post convenzionale); obbedire alla legge ingiusta; Adolf Eichmann, Hanna Arendt e "La banalità del male"; introduzione alla discussione su eutanasia o funzione rieducativa della pena (C. Beccaria) e coscienza post convenzionale.

5 LEZIONE (30 maggio) *Debate*

VALUTAZIONE colloqui orali

Cena e lezione in pizzeria sull'esperienza "GLI evitati" reinserimento detenuti.<https://www.unionemonregalese.it/2024/05/11/il-pane-che-viene-dal-carcere-regalato-a-chi-ne-ha-bisogno/> sig Davide Danni

Mondovì, 24 giugno 2024

IL DOCENTE

